



# 工作动态与研究

2014 年第 6 期（总第 56 期）

党委（校长）办公室编

2014 年 12 月 19 日

---

## 【工作部署】

- 1、校党委书记沈炜在 2014 年秋季中层正职干部大会上的讲话要点.....1
- 2、校长胡寿根在 2014 年秋季中层正职干部大会上的讲话要点.....5

## 【工作部署】

# 校党委书记沈炜在 2014 年秋季中层正职 干部大会上的讲话要点

### 一、坚持人才强校的战略不动摇

**一要加大引进力度。**对于上海理工大学来说，实施人才强校战略，是建设一流理工科大学的必经之路。上海交通大学校长张杰阐述了中国大学改革的三大步骤，第一步为引育并举；第二步为分类发展改革；第三步为并轨运行，这对我校人才强校战略的实施具有很好的借鉴意义。做好人才引进工作，要摒弃“守株待兔”的不作为行为，各院长、书记，要主动了解相关学科领域的顶尖人才、领军人物与潜力人才，积极主动有计划的去挖掘、对接与引进。同时，各学院与相关职能部门要加强沟通、相互协同、共同合作，形成引进人才强大合力。

**二要加强人才培养。**坚持引育并举，加强对引进人才与校本人才的重点培育与扶持。积极主动地为引进人才与青年教师的成长提供舞台和条件，创造良好的发展空间。要根据不同学科特点及发展规划，实施多元化的分类考核机制，激励不同特点人才的成长。要注重团队建设，培养领军人物，发挥团队的优势互补、协同攻关功能，建立有利于人才脱颖而出的培育机制。

**三要优化考核机制。**建立多元化的人才考核评价体系，既要考量个体的努力与奉献，又要考量团队的合作与互补。目前，干部人事工作的难点在于用人制度和薪酬体系改革，学校要不断深化人事制度改革，创新人才激励与考核机制。通过激励与考核机制的创建，推进人才工作的科学化、制度化与规范化。坚持用事业凝聚人才，用机制激励人才，用政策保障人才，为学校各类人才的发展，创造良好的政策

与制度环境。

**四要重视师德建设。**要按照习近平总书记提出“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准，加强教师的道德建设。各级党组织要有高度的使命感与责任感，以切实有效的行动和载体狠抓师德师风建设，引导教师弘扬和践行社会主义核心价值观，为培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人而提供良师益友。

## **二、坚持本科教育的质量不放松**

**一要坚持内涵发展。**坚守本科教学的基础地位与人才培养的中心地位不动摇，聚精会神做好精品本科，不断推进学校高原高峰学科建设。各学科要优化结构、明确位置、规划目标，主动对接行业、改造专业、引导就业。要提高教授为本科生授课的学时要求。要充分发挥优秀教师的“传帮带”作用，积极培育青年教师的教学水平，形成师资队伍的人才梯队。要把学校即将出台的“教师教学激励计划”理解透、宣传好，做实做细、落小落实，促进本科教育质量的稳步提升。

**二要推进实践创新。**要把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，以卓越工程师教育为抓手，以提高实践创新能力为重点，探索协同育人的创新人才培养模式。注重政策引导，营造良好的实践育人、创新育人氛围，激发教师与学生不断创新的热情。教师要发扬科研工作中的创新精神与专注精神，加强对教学方法的改革与研究，不断提高自身教学能力。相关职能部门要发挥服务、督察与引导的作用，协同推进精品本科教育。

**三要激发学习动力。**要从入学教育着手，提高学生对本专业的兴趣，激发学生的学习源动力。教师不仅要传道授业，还要释疑解惑，主动为学生着想，以情动人、以理服人，为学生的学习营造良好的氛围。要通过政策的引导、措施的保障，使得学风建设有抓手、动力激

发有渠道。教师要善于引导、懂得启发，增强学生成功的自信心，促进学生爱学习、善学习。

### 三、坚持狠抓落实的精神不懈怠

**一要有敏锐的战略眼光。**要从全局性、长远性与方向性出发，用敏锐的战略眼光谋划学校事业的科学发展。根据上海市高校分类管理办法，学校为应用研究型大学，我们要摸清各学院的学科潜力与人才潜力，通过集中优势、错位竞争来赢得发展。要从战略角度提升理工科大学的价值，实现人才培养、学科建设、科研服务等与国家战略、区域发展、行业特色的有效对接，从而学校事业发展的重点突破。

**二要有良好的工作作风。**要进一步巩固和扩大在党的群众路线教育实践活动中形成的良好作风成果，以锲而不舍、驰而不息的决心和毅力，把作风建设转化为推动学校事业发展的正能量。加强制度建设、规范管理监督、注重标本兼治，以负面清单管理等模式，形成作风建设的整体合力和常抓不懈的工作机制。要始终把加强领导干部、教师队伍的作风建设作为保证学校事业科学发展的重大政治任务，摆在首要位置。

### 四、坚持深化改革的步伐不停止

**一要坚持党委领导下的校长负责制。**坚持一个纲要——《全面推进依法治校实施纲要》，一个核心——《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，四个支柱——《普通高等学校理事会规程（试行）》、《学校教职工代表大会规定》、《高等学校学术委员会规程》和《学校章程》的总体要求。贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》精神，进一步理顺党委领导和校长负责的方式和内容，促进学校治理体系与治理能力的现代化。领导干部要带头学习、深刻领悟，增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉，把文件的精神落到学校改革发展的实处。

**二要推进学校治理体系与治理能力的现代化。**全面深化改革的总目标是“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”。要以《上海理工大学章程》的建设为契机，以综合治理为抓手，进一步理顺学校内部的治理关系，构建具有中国特色的现代理工科大学制度。牢固树立二级学院办学的主体地位意识，不断深化二级学院管理体制改革，厘清校院权责，由过程管理转变为目标考核，充分激发二级学院的办学活力。要进一步深化行政管理改革，牢固树立以人为本的思想理念，创新行政管理机制，不断提高行政干部队伍的素质能力。

**三要以优异的成绩，迎接学校第八次党代会的胜利召开。**党代会的召开是学校政治生活中的一件大事，是学校全面深化教育综合改革时期召开的重要会议。开好党代会，对于学校把握新机遇，迎接新挑战，明确新目标，再创新辉煌，实现科学发展具有重要的现实意义和深远的历史意义。全体干部要带头引领全校师生员工，积极营造良好的舆论氛围，进一步增强政治责任心和历史使命感，统一思想、同心同德，为我校的改革与发展再做新的贡献。

当前，我们要把认真学习贯彻党的十八届四中全会精神作为首要的政治任务，不断深化依法治校、依法治教，把思想集中到改革发展中，把精力凝聚到工作实事中，把功夫施展到狠抓落实中，结合人才强校战略、协同创新工作、学校章程建设、筹备第八次党代会召开等工作，通过制度建设和机制创新，激发学校事业快速科学发展的新活力。

（党委（校长）办公室供稿）

（编辑：李陈财 主审：刘德强）

# 校长胡寿根在 2014 年秋季中层正职 干部大会上的讲话要点

## 一、传达市教委关于上海高考改革及高等教育改革发展相关精神

今年上半年，上海市准备了十大类别、52 个专题、210 个小项的《上海市教育综合改革方案》报国务院。7 月，国家教育体制改革领导小组第十一次会议，原则同意清华大学、北京大学和上海市“两校一市”的综合改革方案。“两校一市”教育综合改革中，北京大学着力于“民主办学”，清华大学着力于“办学自主权”，而上海市是全面系统的改革，从学前教育，初等教育一直到高等教育。9 月 4 日国务院公布《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，选择上海和浙江“一市一省”开展高考综合改革试点，9 月 19 日，上海市和浙江省正式宣布高考改革方案。

除高考改革外，当前上海高等教育改革的重点是聚焦本科教学、特色发展和开放联动三个方面，下面我传达一下市教委关于高等教育改革的相关精神。

### （一）守住人才培养生命线，促进本科教学质量上水平

教学质量是高校的生命线，但目前高校教学特别是本科生教学质量还不够高。教委作出四项制度安排：**一是盘活存量**。所有教授必须为本科生上课，特别要讲授基础课或专业基础课，以此作为教授任职的基本条件。**二是优化来源**。刚留校的青年教师要先担任 2-3 年助教，跟着导师进讲堂，为学生辅导、答疑、批改作业，等到积累一定经验后再上讲坛。**三是增进交流**。在构建相应激励和约束机制前提下，所有地方高校的教授开课后，要有 office time，向学生公开，以此增加教师与学生的交流。**四是强化评价**。对高校将采取分类评价方法，要专门进行教育教学水平评价，评价的结果不仅要作为调整高校招生

计划和指标的依据，还要成为确定骨干教师教学激励计划入选名单及相应支持力度的依据。

## **（二）从“一列纵队”转向“多列纵队”，促进高校特色发展**

**构建高校二维分类标准体系，实施相应的资源配置和评价方式。**构建纵横两个维度的分类标准，横向维度上，按学科门类及一级学科发展情况，将高校划分为综合性、多科性、特色性三类；纵向维度上，按照承担人才培养和学术研究功能，划分为学术研究、应用研究、应用技术和应用技能四大类。我校定位为多科性应用研究型大学。

**实施“高峰”和“高原”学科建设计划，引导高校特色办学。**目前，市教委正在推进实施《上海高等学校学科发展与优化布局规划（2014-2020）》，核心目标是，分类建设20个左右世界一流水平的“高峰”学科点和200个左右达到国内一流水平的“高原”学科群。本轮学科建设周期分为两个阶段：2014-2017年为第一阶段，2018-2020年为第二阶段。

## **（三）以开放“倒逼”改革，加强产教融合、协同创新**

**开展科研经费管理、知识产权处置和收益权改革。**上海市正按照《国务院关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》，在国家相关部委的支持下，开展两项改革：一是改革科研经费管理制度，完善间接费用核定与管理制度，率先建立科研信用管理制度，规范直接费用编制与支出管理；二是建立高校无形资产管理制度，改革高校职务科技成果管理制度，开展职务科技成果的知识产权处置和收益权下放至高校试点，健全科技成果转化权益奖励制度，激活高校创新活力，加快推动高校科技成果商品化。

**创新高校人事科研管理制度。**编制实施高校教师队伍配置标准，根据高校办学类型、结构和学科确定相应的师生比，科学设置高校岗位结构和比例，建立相应动态调整机制，适当调整正、副高级专业技

术岗位结构的比例；改革高校教师岗位聘用机制，建立教师合理流动和退出机制，支持部分高校结合“高峰”“高原”学科建设，在校内试点建立若干教学科研和人才“特区”，实施“非升即走”或“非升即转”的用人机制。

## **二、总结部署下阶段学校工作**

今年以来，经过全校上下共同努力，学校事业获得了长足发展。现将相关工作进行通报和部署。

### **（一）“人才强校”主战略稳步实施**

师资队伍建设是学校事业发展的头等大事，是推进学校改革发展的关键，我们必须始终高举“人才强校”战略，始终坚持“引优育强”，以高度的责任感、使命感、紧迫感加强师资队伍建设，加快高层次人才汇聚，不断提升我校师资队伍的核心竞争力。

### **（二）精品本科建设逐步落实**

学校出台《关于推进精品本科建设的实施意见》，实施“教师教学激励计划”和“教师教学能力提升计划”两个计划，建设“专业内涵建设体系”、“工程实践教育体系”、“国际化教育人才培养体系”和“质量监控保障体系”四个体系，扎实推进骨干教师激励计划，做好教师教学发展中心建设，严格执行教授为本科生上课、坐班答疑、青年教师助教等制度，提升教师教学能力，提高本科教学质量。

### **（三）学科整体实力不断提升**

学校坚持“有所为、有所不为”的原则，在现有学科基础上，聚合学科特色，提升支撑学科，发展各类学科，从政策支持、经费保证、人才支撑、学科方向等方面进一步加大工作力度。今年成功申报上海市高峰学科 3 个、高原学科 3 个，目前正处于评审阶段。同时，构建了上海理工大学的重点学科、重点实验室、研究中心培育体系，新增省部级科研平台 3 个，启动了校级重点学科和研发基地建设项目 16



个。

#### **（四）协同创新工作整体推进**

当前，学校正紧紧抓住上海科技创新中心建设的重大战略机遇期，不断推进学校协同创新工作。市教委已正式发文，由庄松林院士牵头的“上海太赫兹波谱与影像技术协同创新中心”晋升为上海市级协同创新中心。10月7日《文汇报》、《解放日报》头版专题报道了庄松林院士团队开发的太赫兹项目。学校重视协同创新工作的顶层设计，“上海高端能源装备协同创新中心”获得了市教委“培育国家2011协同创新中心”经费支持；与上海国际医学园区集团公司共同组建“上海国际医疗器械研究院”；在国家商务部、上海市商委的大力支持下，成立“上海理工大学电子商务发展研究院”。

#### **（五）科技服务社会广受关注**

每年的“中国国际工业博览会”已逐渐成为展示我校科技服务社会的重要平台。从2010年到2013年，我校每年以不同主题共组织了50项科技成果参加了第十一至十五届四届中国国际工业博览会，每年在工博会现场签订产学研用合作协议，签约金额达1亿元。今年11月学校将组织10余项科技成果参加第十六届中国国际工业博览会。

（党委（校长）办公室供稿）

（编辑：尚娅 主审：李志清）

---

本期主编：陈海瑾

副主编：孙红 刘德强 李志清

本期责任编辑：李陈财

本期编辑：李陈财 尚娅

抄送：全体校领导，全体中层干部，校内各部门

党委（校长）办公室

2014年12月19日印发

---