



工作动态与研究

2015年第6期（总第62期）

党委（校长）办公室编

2015年9月28日

【领导讲话】

1. 校党委书记吴松在上海理工大学2015年秋季中层干部大会上的讲话要点 1
2. 校长胡寿根在上海理工大学2015年秋季中层干部大会上的讲话要点 4

【专题导读】

1. 《深化科技体制改革实施方案》导读 8
2. 《深化科技体制改革实施方案》中的教育利好政策... 10

【领导讲话】

校党委书记吴松在上海理工大学 2015 年 秋季中层干部大会上的讲话要点

2015 年 9 月 9 日

第一部分：会议精神传达

（一）市委副书记应勇在 2015 年秋季高校党政负责干部会议上强调高校是上海建设科创中心的重要主体、重要力量。他要求各高校**一要**着力优化体制机制；**二要**着力集聚和培养创新创业人才；**三要**着力推进重大创新工程和项目布局；**四要**着力营造良好的创新创业环境。

（二）副市长翁铁慧在 2015 年秋季高校党政负责干部会议上强调**一要**以服务国家区域战略为引领，加快建设对标高水平的一流学科。**二要**以加强人才培养为根本，切实保障教育教学质量稳定提升。

第二部分：工作部署

（一）扎实推进“三严三实”专题教育

1. 深刻认识“三严三实”的重要意义

三严三实专题教育是党的群众路线教育实践活动的延续和深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手。“三严三实”反映了新形势下党的建设的内在规律和本质要求，对党员干部修身做人、为官用权、干事创业提出了明确要求。

2. 近期“三严三实”专题教育的重点

近期，将重点学习习近平同志在会见全国优秀县委书记时的讲话，做政治的明白人、发展的开路人、群众的贴心人。在深入开展“严

以律己”集中学习研讨的同时，查摆问题，列出班子和个人“不严不实”的问题清单。要针对正面、反面典型，组织一次集中学习研讨。要深入剖析反面典型严重违纪违法的思想根源，从理想信念这个“总开关”上，从党性原则上，从权力观、地位观、利益观上，从道德品行上剖析根源，弄清实质。

3. 开展“三严三实”专题教育的要求

落实主体责任，层层传导压力。能否把“三严三实”专题教育搞好，是对各级党组织履行党建主体责任的直接检验。从严治党必须明确责任、落实责任、追究责任。不能把“三严三实”专题教育搞成空对空，要做到不虚、不空、不偏、不过走场。要层层传导压力，校内各级党组织的书记，要担起第一责任人的责任。要坚持从严求实，按照党委部署明确责任、落实到位，步步衔接、环环相扣，确保专题教育落地见实效。

突出问题导向，确保活动实效。突出问题导向，要立足于学校的校情、立足于各学院学科发展的实际、立足于各部门的职责。要真正把自己摆进去、把职责摆进去、把思想摆进去，直面思想、作风和工作上的“短板”，切实把问题找准、找实、找具体。要从学校综合改革的实践中查找思想作风上的不严不实问题，各级党组织的书记要对班子和成员问题清单把关审核。要通过专题教育的开展推动领导干部自觉践行“三严三实”，在巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

（二）认真筹备召开学校第八次党代会

顺利召开学校第八次党代会是全校党员和师生员工的共同期待。本学期党代会的筹备工作要按照党委原部署继续进行，待上级同意并

下发批复文件后，正式启动第八次党代会的有关工作。各级党组织要把党代会的召开列上重要议事日程，做好相关筹备工作。这里需要明确的是，学校中层干部换届工作机关职能部门已经基本完成，学院党政班子将保持相对稳定，待党委会召开后再做换届调整。要正确处理党代会报告与“十三五”规划的关系，党代会报告侧重于宏观上把方向、绘蓝图，“十三五”侧重于目标的实现路径。

（三）推进当前工作的要点

各学院、各部门以高峰高原学科建设和本科教学教师激励计划的实施为着力点，科学编制“十三五”规划，逐步深化学校学院综合改革。要正确处理好改革、发展、稳定三者之间的关系。发展是目的、改革是手段、稳定是前提。要尊重教育的发展规律，追求稳步的前进、扎实的推进。要不折腾、不翻烧饼，打牢发展的基础。既要防止懒散、无所作为，也要防止突击冒进。

创新一定是建立在厚实的基础之上的，内涵建设是永恒的主题，要有攻坚克难的信心、勇气、毅力和智慧。每一项措施举措不仅要看短期的成果，更要看长远的成效。一流大学的建设需要长期的努力和积累。我们需要有一流的师资、生源、硬件，更需要有先进的管理制度和校园文化。上海理工大学有着深厚的历史底蕴，丰富的历史遗产等待我们去挖掘、整理、发扬、光大，我们的责任是使得百年学府的品牌得到进一步的提升。

（党委（校长）办公室供稿）

（编辑：李陈财 主审：孟宝全）

校长胡寿根在上海理工大学 2015 年

秋季中层干部大会上的讲话要点

2015 年 9 月 9 日

在夏季工作期间，学校成功举办“提升干部能力、践行‘三严三实’”专题培训班，学校综合改革方案以专家组的高度评价通过教委评审，高峰高原学科建设获得大力支持，顺利入选 2015 年市属高校本科教学教师激励计划试点学校。多年来，学校始终坚持“人才强校”主战略，在“工程型、创新性、国际化”的办学定位和“做精品本科、争一流学科、创百强大业”的办学目标引领下，高峰高原顶天，本科教学立地，以建设一流理工科大学的共同理想，凝聚师生共同体的力量，在继承中求创新、在创新中求发展。

第一部分：会议精神传达

8 月 29 日，市教卫工作党委、市教委召开了 2015 年秋季上海高校党政负责干部会议。

（一）市教卫工作党委书记陈克宏在 2015 年秋季高校党政负责干部会议上做了《把握方向、推动发展、守住底线，不断提高上海高校党的建设科学化水平》报告。一是必须清醒认识当前高校意识形态工作的形势与任务。二是必须明确上海高校在科创中心建设中的定位和使命。要切实加强高峰高原学科建设，切实推进科技成果转化，切实加强协同创新，切实建设人才高地。三是必须进一步强化党风廉政建设。要进一步抓好“八项规定”，抓好财经纪律的执行落实，落实“两个责任”和“一岗双责”。

（二）市教卫工作党委副书记、市教委主任苏明在 2015 年秋季高校党政负责干部会议上做了《深化高等教育综合改革，对接落实科创中心建设》报告。在对接服务科创中心建设方面，一是着力改革人才培养模式。二是加快高水平大学和一流学科建设。三是增强高校科

技创新要素协同和科技成果转化激励作用。**四是**探索构建大学生“众创”机制。**五是**完善吸引和集聚高端人才所需的保障条件和政策举措。**在深化高等教育综合改革方面**，**一是**全面启动和落实学校深化综合改革方案。**二是**扎实做好民办高校改革措施衔接配套。**三是**进一步深化财政高等教育投入机制改革。**四是**构建完善高校财务良性运行机制。**五是**高度重视加强依法治教工作。

第二部分：背景形势分析

当前，学校按照中央部署开展“三严三实”专题教育活动，继去年年底行政换届工作完成后，党政机关中层换届工作也基本结束，党代会的筹备工作紧锣密鼓进行中。学校党委结合国家和上海实际制定的《上海理工大学关于推进新一轮改革与发展的若干意见》（30条）对近几年上海理工大学发展发挥了指引作用，指导了“十二五”中后期发展，更为学校综合改革方案和“十三五规划”编制工作提供了重要依据。

对接国家战略需求，服务地方经济社会发展是地方高校发展义不容辞的责任和义务。

（一）对接“中国制造 2025”的国家战略，必须打破高等工程教育封闭式的办学模式，建立工科院校联盟，吸引工业界参与和关注，培养符合未来需求的现代工程人才。

（二）肩负“上海科创中心建设”的战略使命，必须突破体制机制障碍，完善创新创业教育与产业行业企业的融合，有力促进大众创业、万众创新。

（三）深化“高等教育综合改革”的根本任务，将立德树人贯穿教育教学全过程，深化国际化工程教育发展，建立健全质量保障体系，完善大学治理结构，激发办学活力。

第三部分：学校工作布置

以问题为导向，对接综合改革的各项重点任务。在制定上海理工大学综合改革方案之初，我们以需求为导向，整理了“教师发展，学生培养，学科建设和资源拓展”四个方面的瓶颈问题，对应明确了“人才强校、精品本科、一流学科和系统创新”四项重点任务，针对教师发展瓶颈，以“引进大师、培养梯队、协同企业、团队合作”的核心理念进一步推进“人才强校”主战略；针对学科建设的问题瓶颈，以“有人才、有组织、有创新、有转化、有地位”的核心理念建设一流学科；针对学生培养的问题瓶颈，以“中心地位、专业为王、教学能力、示范效应”的核心理念建设精品本科，针对资源拓展的问题瓶颈，以“组织再造，海纳百川”的核心理念实现系统创新。

在“高原”上建“高峰”，打造“一流学科”。今年8月18日，中央全面深化改革领导小组第十五次会议审议通过了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，提出了建设世界一流大学“三步走”的目标愿景和建设任务，为上海理工大学建设一流学科指明了方向，提供了遵循。在教育综合改革的总体构架下，在“高原”上建“高峰”，针对高端人才不足的问题，增加高峰高原学科建设人员经费投入，建立“特区”，辐射全校各学科专业；针对学科高峰不显的问题，凝练学科方向、优化科研组织、推进协同创新；针对创新动力不够的问题，改革学科评价体系、创新人事激励机制，充分显现高层次人才集聚效应，使学科的特色和品牌进一步树立，结构和队伍进一步优化，布局和条件进一步完善。

实施本科教学教师激励计划，打造“精品本科”。为确保本科教育中心地位，提升教师教育教学能力，提高本科专业建设水平，形成工程教育示范效应，学校去年出台《关于推进精品本科建设的实施意见》，在此基础上，学校今年申报了2015年市属高校本科教学教师激励计划，并成功入选。下一步，学校将结合“精品本科”的实施，认

真落实“激励计划”的相关工作，从本科教学规范、教学评价体系、教学和教研组织形式的创新、青年教师培养、师生共同体建设等多个方面，积极推进教育教学改革，以制度建设固化教学改革成果，以激励教授、副教授承担本科教学工作为重点，不断提升我校本科教育教学水平和人才培养质量。

此外，大学生思想政治教育、招生与就业工作、校园基本建设和十三五规划编制等工作都是下半年需要重点思考和关注的。最后，我对在座的干部提出三点要求：一要坚持学习的好习惯；二要牢记“严”“实”两个关键；三要强化使命、实干、底线意识。

同志们，上理工天时地利，政通人和，我们要在继承中创新，在创新中发展，继续保持精神向上，态势向好，发展向进，让上海理工在上海高校大格局中发挥出应有的作用与地位！

（党委（校长）办公室供稿）

（编辑：尚娅 主审：李志清）

【专题导读】

《深化科技体制改革实施方案》导读

24日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《深化科技体制改革实施方案》公开发布，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行，打通科技创新与经济社会发展的通道，最大限度激发科技第一生产力、创新第一动力的巨大潜能。

目标

到2020年在科技体制改革的重要领域和关键环节上取得突破性成果，基本建立适应创新驱动发展战略需求、符合社会主义市场经济规律和科技创新发展规律的中国特色国家创新体系，进入创新型国家行列。

《方案》以问题为导向，针对科技创新和驱动发展存在的体制机制和政策制度障碍，提出10个方面、32项改革举措、143项政策点。

在建立技术创新市场导向机制方面

建立企业主导产业技术创新机制，完善对中小微企业支持方式，健全产学研协同创新机制。

在构建更加高效的科研体系方面

加快科研院所分类改革，完善高等学校科研体系，推动新型研发机构发展。

在改革人才培养、评价和激励机制方面

改进创新型人才培养模式，实行科技人员分类评价，深化科技奖励制度改革，改进完善院士制度。

在健全促进科技成果转化机制方面

深入推进科技成果使用处置收益管理改革、完善技术转移机制。

在建立健全科技和金融结合机制方面

壮大创业投资规模，强化资本市场对技术创新支持，拓宽技术创新间接融资渠道。

在构建统筹协调的创新治理机制方面

完善政府统筹协调和决策咨询机制，深化中央财政科技计划管理改革，优化科研项目和资金管理，全面推进科技管理基础制度建设，完善宏观经济统计指标体系和绩效考核机制。

在推动深度融合的开放创新方面

有序开放国家科技计划，实行更加积极的人才引进政策，鼓励企业建立国际化创新网络，鼓励创新要素跨国流动。

在营造激励创新的良好生态方面

严格的知识产权保护制度，打破制约创新的行业垄断和市场分割，改进市场准入与监管，推动有利于创新的要素价格改革，培育创新文化。

在推动区域创新改革方面

打造具有创新示范和带动作用的区域性创新平台。

(党委(校长)办公室供稿)
(编写:李陈财 主审:李川)

《深化科技体制改革实施方案》中的教育利好政策

一、构建更加高效的科研体系,深化高校科研体制机制改革。

[举措]第 24 条规定,按照中央财政科技计划管理改革方案,实施“高等学校创新能力提升计划”(2011 计划)。

第 25 条规定,制定总体方案,统筹推进世界一流大学和一流学科建设,完善专业设置和动态调整机制,建立以国际同类一流学科为参照的学科评估制度,扩大交流合作,稳步推进高等学校国际化进程。

第 26 条规定,启动高等学校科研组织方式改革,开展自主设立科研岗位试点,推进高等学校研究人员聘用制度改革。

[解读]《实施方案》特别指出:要完善高等学校科研体系,建设一批世界一流大学和一流学科。以建立现代大学制度为导向,将推进完善治理结构,完善专业设置和动态调整机制,建立以国际同类一流学科为参照的学科评估制度。还提出将在本年内启动高等学校科研组织方式改革,开展自主设立科研岗位试点,推进高等学校研究人员聘用制度改革。深化科研院所分类改革和高等学校科研体制机制改革,构建符合创新规律、定位清晰的治理结构,完善科研组织方式和运行管理机制,加强分类管理和绩效考核,增强知识创造和供给,这是筑牢国家创新体系的基础。

《实施方案》还提出制定《科研事业单位领导人员管理的有关规定》,规范领导人员任职资格、选拔任用、考核评价激励、监督管理等。在有条件的单位对院长实行聘任制。推进公益类科研院所分类改革,落实科研事业单位在编制管理、人员聘用、职称评定、绩效工资分配等方面的自主权。

二、对科技人员采取不同的评价方式,高校科研人员可保留基本待遇办企业

[举措]第 15 条规定,制定具体管理办法,允许符合条件的高等

学校和科研院所科研人员经所在单位批准，带着科研项目和成果、保留基本待遇到企业开展创新工作或创办企业。

第 16 条规定，开展高等学校和科研院所设立流动岗位吸引企业人才兼职的试点工作，允许高等学校和科研院所设立一定比例流动岗位，吸引有创新实践经验的企业家和企业科技人才兼职。试点将企业任职经历作为高等学校新聘工程类教师的必要条件。

[解读]此次出台的方​​案,强调了根据基础研究、成果转化等创新活动不同类型，对科技人员采取不同的评价方式。这意味着人才评价更加科学、系统。

三、改进创新型人才培养模式，营造鼓励创新、宽容失败的创新文化

[举措]这部分涉及人才培养，涉及教学方法改革等多方面。

第 29 条规定，开展启发式、探究式、研究式教学方法改革试点，弘扬科学精神，营造鼓励创新、宽容失败的创新文化。改革基础教育培养模式，尊重个性发展，强化兴趣爱好和创造性思维培养。

第 30 条规定，以人才培养为中心，着力提高本科教育质量，加快部分普通本科高等学校向应用技术型高等学校转型，开展校企联合招生、联合培养试点，拓展校企合作育人的途径与方式。

第 31 条规定，分类改革研究生培养模式，探索科教结合的学术学位研究生培养新模式，扩大专业学位研究生招生比例，增进教学与实践的融合，建立以科学与工程技术研究为主导的导师责任制和导师项目资助制，推行产学研联合培养研究生的“双导师制”。

第 32 条规定，制定关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见，加大创新创业人才培养力度。

[解读]研究型大学作为培养高素质拔尖人才和汇聚高端科技精英人才的重要基地，是我国实施创新驱动战略的重要力量。在世界范

围看，研究型大学科技创新的基本特征，主要表现为“有目标的科研”与“自由探索性科研”的有机结合，其本质上是激发科学研究活力与提升人才培养能力双轮驱动下的知识创造、前沿探索和自主创新。

在全面深化改革、转变发展方式、创新驱动发展成为时代主题的今天，研究型大学必须适应这个主题，只有主动求变革、变中求新，找准自身定位，才能在迈向未来的征途中实现创造性卓越，为国家和社会的发展做出历史性的贡献。

四、进一步“打通”科技成果转化渠道对重要贡献人员和团队的比例，提高到不低于 50%。

[举措]第 43 条明确提出，推动修订促进科技成果转化法和相关政策规定，在财政资金设立的科研院所和高等学校中，将职务发明成果转让收益在重要贡献人员、所属单位之间合理分配，对用于奖励科研负责人、骨干技术人员等重要贡献人员和团队的比例，可以从现行不低于 20% 提高到不低于 50%。

第 46 条提出，制定在全国加快推行股权和分红激励政策的办法，对高等学校和科研院所等事业单位以科技成果作价入股的企业，放宽股权奖励、股权出售对企业设立年限和盈利水平的限制。建立促进国有企业创新的激励制度，对在创新中作出重要贡献的技术人员实施股权和分红激励政策。

第 49 条提出，加强高等学校和科研院所的知识产权管理，完善技术转移工作体系，制定具体措施，推动建立专业化的机构和职业化的人才队伍，强化知识产权申请、运营权责。逐步实现高等学校和科研院所与下属公司剥离，原则上高等学校、科研院所不再新办企业，强化科技成果以许可方式对外扩散，鼓励以转让、作价入股等方式加强技术转移。

[解读] 科技投入配置必须紧紧围绕自主创新能力提升，加快突

破关键技术、核心技术，加快科技成果转化，为国家安全、战略性新兴产业培育、经济结构调整升级和改善民生提供科技支撑和储备。《实施方案》已经细化了未来一段时期的科技发展总体目标、重点领域及优先主题。科技投入配置将继续优化科技经费配置结构，重点是扶弱壮强，弥补投入短板。科技成果转移转化渠道将进一步“通起来”。科技成果转化的政策法治环境加快完善，国家科技成果转化引导基金应运而生，考评体系、技术转移体系、资产管理和收益分配制度不健全以及科技人员激励政策落实不到位等障碍将得以加快突破。

（来源：[中国科技网](#)）

本期主编：孙 红

副主编：李志清 李 川 孟宝全

本期责任编辑：李陈财

本期编辑：李陈财 尚 娅

抄 送：全体校领导，全体中层干部，校内各部门

党委（校长）办公室

2015年9月28日印发
