



工作动态与研究

2015年第3期（总第59期）

党委（校长）办公室编

2015年5月28日

【工作部署】

校党委书记沈炜在学校中层干部“三严三实”专题教育党课上的讲话要点 1

【专题解读】

学校“三严三实”专题教育实施方案图解 6

【评论解析】

“三严三实”专题教育媒体评析 9

【工作部署】

校党委书记沈炜在学校中层干部“三严三实” 专题教育党课上的讲话要点

一、对“三严三实”的认识体会

（一）充分认识开展“三严三实”专题教育的重大意义

开展“三严三实”专题教育，是深入推进全面从严治党的重要部署。开展“三严三实”专题教育，是新形势下全面从严治党的一项重要工作部署，是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手。

开展“三严三实”专题教育，是从思想深处狠抓从严管干部的重大举措。近年来，中央从严管权治吏，“四风”蔓延势头得到有效遏制，但一些思想与灵魂深处的问题还没有解决。“三严三实”专题教育更加强调主观世界的自觉改造，要恪守“三严三实”的修身、为政、做事之道。

开展“三严三实”专题教育，有利于更加有力地推进学校教育事业深化改革、创新发展。贯彻“四个全面”战略布局，落实中央和市委关于上海教育事业综合改革的要求，关键在于建设一支忠诚、干净、担当的干部队伍。要以这次专题教育为契机，引导党员干部把“三严三实”要求转化为改进作风、干事创业的强大动力，为上海理工大学的改革发展提供强有力的政治保证。

（二）深刻把握“三严三实”的丰富内涵

“三严”和“三实”是对领导干部思想要求与行为要求的有机结合，强调的是自觉从严改造主观世界与实事求是改造客观世界的有机统

一。

1.严以修身、严以用权、严以律己，突出的是一个“严”字。

(1) 严以修身，是践行“三严”之基。严以修身的根本是提高党性修养，筑牢理想信念之根。要更加自觉接受严格的党内生活锻炼。要用党章、用党员标准对照检查自己，勇于找差距、找不足，勇于揭短亮丑。要通过主动自我批评和善意相互批评，抓早、抓小，及时发现问题、找出毛病，不断提高思想认识自觉。

(2) 严以用权，是践行“三严”之要。重要的就是按规则、按制度、按法律用权。一要树立正确权力观，处理好公与私的关系。二要建章立制，建立健全可监督、可检查、可追究、可问责的制度；健全民主集中制规则程序，完善管权用权的制度体系。三要尊法守法、依法用权。要在尊法学法守法用法上下功夫，使干部深刻牢记职权法定，依法合规行使公权力，做尊法学法守法用法的模范

(3) 严以律己，是践行“三严”之本。首先要严格遵守党章。党章是党的根本大法，是党员必须遵循的总规矩，党员干部要时刻对照、严格遵守。重中之重是严守党纪党规，尤其是党的政治纪律和政治规矩。最核心的是，坚持党的领导，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，自觉维护中央权威。最重要的是，始终牢记习近平总书记“五个必须”¹要求。

2.谋事要实、创业要实、做人要实，强调的是一个“实”字。

(1) 谋事要实，就是要一切从实际出发，实事求是。要深入实

¹习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上对党员干部提出了“五个必须”的要求：必须维护党中央权威，在任何时候任何情况下都要在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；必须维护党的团结，坚持五湖四海，团结一切忠实于党的同志；必须遵循组织程序，重大问题该请示的请示，该汇报的汇报，不允许超越权限办事；必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动，不得违背组织决定；必须管好亲属和身边工作人员，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。

际调查研究，到学校基层、师生群众中察实情、听真情、识民意，把工作谋划得更实。要经常深入群众、深入实际、深入基层，从群众中汲取智慧，依靠群众把各项为民的实事好事办实办好，真正解决好“最后一公里”问题。

（2）创业要实，就是要敢于担当，真抓实干。事不在大小，关键要做实，要真正把事关师生群众切身利益的事情做好、做到位。要重点解决“为官不为”的问题。党员干部要理清身份，自当在其位谋其政，既廉又勤，既干净又干事。

（3）做人要实，就是做老实人、说老实话、干老实事。首先，领导干部要带好头。要带动大家用老实人、学老实人、做老实人。其次，要形成尊敬老实人、用老实人的氛围，不能让老实人吃亏。要树立正确的用人导向，重视老实人、重用老实人，为老实人撑腰。

二、把握“三严三实”的实践要求

（一）要把践行“三严三实”体现到推动改革发展上来。要以总书记“三严三实”要求教育引导锤炼干部，打造一支想干事、会干事、能干事的党员领导干部队伍，为学校教育事业深化改革、创新发展提供坚强有力支撑。要在全面分析学校现状问题基础上，以构建完善学校内部治理结构为基根本，以促进学校内涵式发展为重点，立足校情深化教育综合改革。要在全力推进学校各项改革的基础之上，切实把“三严三实”专题教育成果转化为实实在在的举措，以更严的作风、更大的担当、更实的干劲，加快推进改革发展各项事业，切切实实把中央和市委的要求落实到位、取得成效。

（二）要把践行“三严三实”落实到立规执纪、强化制度建设上来。既要加强思想建设，又要完善落实“三严三实”要求的制度规定，

着力形成可监督、可检查、可追究、可问责的办法和规定，靠制度来治党管权治吏。各级党组织要针对“不严不实”问题，建制度、立规矩，强化刚性执行，推动践行“三严三实”要求制度化、常态化、长效化。要按照市委要求，认真细致抓好《关于进一步规范本市领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业行为的规定(试行)》的实施落实。

(三) 要把践行“三严三实”落到切实解决问题上来。要把解决问题贯穿专题教育始终，紧紧盯住“不严不实”的问题和具体表现，使专题教育过程成为纠正“不严不实”问题的过程。要在实效实绩上见功夫。真正做到在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展上见实效。

三、扎实推进“三严三实”专题教育

(一) 坚持从严要求。要突出严的要求、严的精神、严的态度，发扬讲认真的精神，始终贯穿严的标准、严的措施、严的纪律，以严促深入、以严求实效。要重实际、出实招、求实效、看实绩，力戒搞形式、走过场。要紧密联系实际，认真谋划、精心组织、狠抓落实，把各项工作做扎实、做细致、做到位，务求取得实效。

(二) 抓好关键动作。专题党课要联系实际，力求高质量，发挥好带学促学作用。学习研讨要聚焦重点内容，突出抓好习近平总书记系列重要讲话精神的学习贯彻，力求学深学透，切实解决好“头脑”、“脚跟”、“肩膀”问题。民主生活会要深入查摆问题、深刻进行党性分析、严肃认真开展批评和自我批评。整改落实要列出问题清单，一项一项整改，进行专项整治，严格正风肃纪。

(三) 要突出领导带头。各学院、各部门党政领导班子成员要

以身作则，努力当好忠诚、干净、担当的标杆，力争学习研讨更深入、党性分析更深刻、整改问题更彻底、执行制度更严格。处级以上领导干部要严格按照中央和市委要求，立足实际，认真学习，认真干事，真正把思想、工作、作风严起来、实起来，为广大党员群众带出好的精气神。

（四）要抓好统筹结合。专题教育要坚持两手抓、两促进、两不误，始终围绕中心、服务大局，把开展“三严三实”专题教育与做好当前改革发展稳定各项工作结合起来，与完成重点工作任务结合起来，使之与日常工作有机融合、相互促进，以工作实绩检验专题教育成效，努力推动上海理工大学改革发展各项工作不断取得新成绩。

（党委（校长）办公室供稿）

（编辑：李陈财 主审：孟宝全）

【专题解读】

学校“三严三实”专题教育实施方案图解

编者按：近期学校党委根据中央、上海市委、市教卫工作党委的要求与总体部署，结合学校实际制订了《关于在中层及以上领导干部中开展“三严三实”专题教育的实施方案》（上理工委〔2015〕33号）。为了让广大干部更加明晰的理解学校“三严三实”专题教育方案，特编制如下简图。

重要 意义

党的群众路线教育实践活动的
延展深化

● 巩固和拓展教育实践活动成果，把作风
建设良好态势保持和发展下去，使好的作风
成为党员干部的思想自觉和行为习惯。

持续深入推进党的思想政治建设
和作风建设的重要举措

● 进一步明规矩、严纪律、强约束，形
成从严从实的氛围，营造风清气正的政治生
态。

严肃党内政治生活、严明党的政治
纪律和政治规矩的重要抓手

● 造就“三严三实”干部队伍，提高党
的执政能力、执政水平，凝聚团结奋进、攻坚
克难的强大力量，为实现“两个一百年”奋斗
目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实
保障。

全面从严治党的主要内容，协调
推进“四个全面”的重要保证

总体 要求

明确教育主题

● 学习“三严三实”、践行“三严三实”。

突出问题导向

● 着力解决理想信念动摇、信仰迷茫、精神
迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾
苦，党性修养缺失、不讲党的原则等问题；

● 着力解决滥用权力、利益输送，不直面问
题、不负责任、不敢担当，顶风违纪还在搞“四风”、
不收敛不收手等问题；

● 着力解决无视党的政治纪律和政治规矩，
对党不忠诚、做人不老实，阳奉阴违、自行其是，
心中无党纪、眼里无国法等问题。

坚持从严要求

- 突出严的要求、严的精神、严的态度；
- 严格按照中央、市委和市教卫工作党委的要求，联系学校实际，认真谋划、精心实施。

注重讲求实效

- 在深化“四风”整治，巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效；
- 在守纪律、讲规矩，营造良好政治生态上见实效；
- 在真抓实干，做精品本科、争一流学科、创百强大业上见实效。

主要措施

书记带头讲“三严三实”专题党课

- 党委主要领导同志带头为全校中层及以上领导干部讲党课；
- 班子其他成员和二级党组织书记在适当范围内讲党课。

组织开展“三严三实”专题学习研讨

- 深入学习习近平总书记系列重要讲话精神；深入学习党章和党的纪律规定；结合韩正同志提出的“五个敢于”；
- 专题一：严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”；
- 专题二：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”；
- 专题三：严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的形象。

召开“三严三实”专题民主生活会和组织生活会

- 对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统和工作惯例，联系个人思想、工作、生活和作风惯例；
- 自己找、群众提、上级点、互相帮、集体议的方式，深入查摆“不严不实”的问题。

强化整改落实和立规执纪

- 坚持边学边查边改，列出问题清单，一项一项整改；
- 要立足教育提高；要组织调整；要严肃查处；
- 要建章立制，强化刚性执行，切实做到可监督、可检查、可追究、可问责，推动践行“三严三实”要求制度化、常态化、长效化；
- 严格执行《关于进一步规划本市领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业行为的规定（试行）》。

基本方法

坚持领导带头

● 学校党政班子坚持高标准、严要求，立足承上启下，紧密联系学校实际开展专题教育，当好忠诚、干净、担当的标杆；

● 中层及以上干部，要立足本职岗位开展专题教育，把“三严三实”要求体现到履职尽责、敢于担当、做人做事上。

聚焦重点内容

● 重点研读《习近平谈治国理政》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》；

● 认真学习中组部编写的《优秀领导干部先进事迹选编》、中纪委机关编写的《领导干部违纪违法典型案例警示录》；

● 学习焦裕禄、杨善洲、沈浩、邹碧华、汤庆福等先进事迹；

● 吸取周永康、薄熙来、徐才厚、令计划、苏荣等违纪违法案件教训。

丰富学习形式

● 把专题党课与平时的“三会一课”相结合；

● 把专题学习研讨与平时的中心组学习相结合；

● 把专题民主生活会与年度民主生活会相合。

着力解决问题

● 要坚持思想问题和实际问题一起改；

● 要坚持上下结合、联动整改。

组织领导

强化领导责任

● 党务部门和二级党组织要把抓好专题教育作为履行党建主体责任的重要任务，纳入党建工作述职评议考核的重要内容；

● 二级党组织负责人要承担第一责任人的责任。

精心组织实施

● 党务部门和二级党组织要按中央、市委、市教卫工作党委要求，扎实组织开展；

● 及时总结专题教育中的好经验、好做法，积极探索全面从严治党中的加强思想政治建设的有效方法和措施；

● 学校党委采用随机抽查等方式，进行督促和指导。

抓好统筹结合

- 与当前改革发展稳定各项工作相结合；
 - 与完成本单位重点工作任务相结合；
 - 以工作实绩检验专题教育成效。
-

（党委（校长）办公室供稿）

（编辑：李陈财 主审：李 川）

【评论解析】

“三严三实”专题教育媒体评析

1. 人民日报：思想上过关是前提

有思想提高才有作风进步，有认识到位才有改进自觉。开展第二批群众路线教育实践活动，如何实现高水平高质量，确保不虚不空不偏不走过场？提高思想认识是前提，把握“三严三实”是关键。

作风问题的根源在于党性问题，教育实践活动从本质上说，是为了改造主观世界，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”。思想“闸门”不紧，行为做派就会“漏风”，活动效果就会打折扣；而思想上的返璞归真，党性上的固本培元，往往能激发起行动上勘误纠错、踏实奋行的自觉。[人民日报](#)

2. 人民日报：学习教育重在实打实

端正态度，是实打实的前提。不可否认，很多领导干部手头、案头的工作非常繁重，经常导致“坐不下来”，能坐下来也“静不下来”。甚至有一些领导干部，把集中学习时间当成了休息时间，觉得平时工作太忙，不如趁学习时间透口气。这是定力不够、态度不实的表现。

实打实地学，是为了实打实地干。解决态度问题，先要端正思想认识。要像做学问一样，拿出把冷板凳坐热的态度和功夫。

内容扎实，是实打实的载体。有的地方在学习教育中，用10分钟学习规定篇目，却用50分钟讨论其他事情。虽然看上去也在学，也在讲，也有讨论，但是内容注了水，干饭变成了稀饭甚至米汤。对这种内容“搭车”“超载”的现象，必须予以摒弃。在学习内容上要讲究一就是一、二就是二，不但要瞄准靶心，还要一个猛子扎到底，把内容真正融入思想认识中，入耳入心，不能摊开本子记笔记，合上本子全忘光。

拿出成效，是实打实的体现。带着实实在在的问题学才能有针对性。如果把学习教育当成从理论到理论、从书本到书本的过程，注定不会有实打实的效果。在学习过程中时刻联系实践中的困惑、工作中的疑难，有针对性地思考、调研和讨论，才不会“入宝山而空返”。而学习的成效，也要拿到实践中检验，让群众打分评判，保证将学习成果落到实处。[人民日报](#)

3. 人民日报：把领导标杆树起来

“榜样是看得见的哲理”，以令率人，不若身先。“八项规定”之所以抓铁有痕、取得成效，就是因为中央领导身先士卒、率先垂范，时时处处从我做起，这才让作风建设落地有声。说一千道一万，不如做出样子给人看。要求别人做到的，自己先做到；要求别人不做的，自己先禁绝。领导干部变“给我上”为“跟我上”，就能积聚改进作风的强大正能量。

上面松一寸，下面就会松一尺；上面玩虚的，下面就会走过场。把领导标杆树起来，还体现在从严从实。上级敢于把自己摆进去，下级就不敢见事不见人；上级敢于自我揭短，下级就无法遮遮掩掩。领

领导干部自我要求严、抓得实，下级就不敢松懈，压力就会逐级传导，好风气就会一级带动一级。

作风成于上、俗形于下。各级领导干部在严与实上下功夫，认识深一层、学习深一步、实践先一着、剖析解决突出问题好一筹，一级做给一级看就能落到实处，第二批教育实践活动就能不断取得实效。

[人民日报](#)

4. 光明日报：莫把“三严三实”当成一次活动

中央强调提出，“三严三实”专题教育不是一次活动，这为专题教育明确了方向、阐明了要义、提出了遵循，也让全党领导干部进一步意识到专题教育的特殊性与深刻性。

“三严三实”是全面从严治党、优化党内政治生态对党员领导干部的具体要求，是每一个党员领导干部都必须坚守的党性底线和立党准则。“三严三实”专题教育不是一个活动，不分批次、不划阶段、不设环节，因为它就是朴素清晰而恒定持久的对领导干部的基本要求，是新形势下党性党风教育的深刻创新。也正因如此，“三严三实”专题教育必须融入领导干部经常性学习教育中，贯彻于党员干部教育的全过程，内化于党员干部的日常具体工作和生活之中，不能作为一次活动来搞，更不能靠突击来应付。

践行“三严三实”，要与做好当前改革发展稳定各项工作结合起来，与完成本地区、本部门、本单位重点工作任务结合起来，做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误，防止出现“两张皮”“两脱节”等问题。要深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局，对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，聚焦问题，强化整改，建章立制，争做“三严三实”的好干部。

各级领导干部就必须在日常工作中常态长效、久久为功，把“三严三实”作为修身做人的“风向标”、用权律己的“紧箍咒”、干事创业的“试金石”，从思想深处绑定“执政为民”观，努力在实际工作中出实招、见实效。[光明日报](#)

本期主编：孙红

副主编：李志清 李川 孟宝全

本期责任编辑：李陈财

本期编辑：李陈财

抄 送：全体校领导，全体中层干部，校内各部门

党委（校长）办公室

2015年5月28日印发
